

## Délégation Académique à la Culture Scientifique et Technique

« La connaissance est une navigation dans un océan d'incertitudes à travers des archipels de certitudes » Edgar Morin (Philosophe, Scientifique, Sociologue)

En ce début d'année scolaire 2025, nous tenons tout d'abord à remercier l'ensemble des élèves, collègues et partenaires qui ont participé en 2024 aux différentes opérations et actions proposées par la Délégation Académique à la Culture Scientifique et Technique (DACST) du vice-rectorat. Il est à souligner que les élèves se sont investis avec dynamisme et conviction dans les divers projets et dispositifs locaux, régionaux et nationaux.

L'année scolaire 2025 est déclarée « **Année de la Mer** ». Elle invite l'ensemble des acteurs de la communauté éducative à se mobiliser pour mieux comprendre, célébrer et protéger l'Océan, écosystème vital.

En effet, cet espace indompté que l'on explore, que l'on utilise ou que l'on contemple, est aussi très sensible à l'activité humaine et nombre de signes, nous alertent sur sa fragilité, sur son avenir et, par là-même, sur celui de l'humanité.

La DACST du vice-rectorat est partie prenante et proposera durant toute l'année scolaire des opérations, projets et événements pour valoriser la mer et l'Océan en sensibilisant aux enjeux maritimes, ceci dans le cadre du **parcours éducatif « science et vie contemporaine »**. Plusieurs thèmes seront appréhendés tout au long de l'année scolaire en lien avec l'Océan : **société numérique ; bien-être et biotechnologies ; sciences et art ; énergie et environnement**.

Site : <https://dacst.ac-noumea.nc/>

### Stratégie Académique 2025

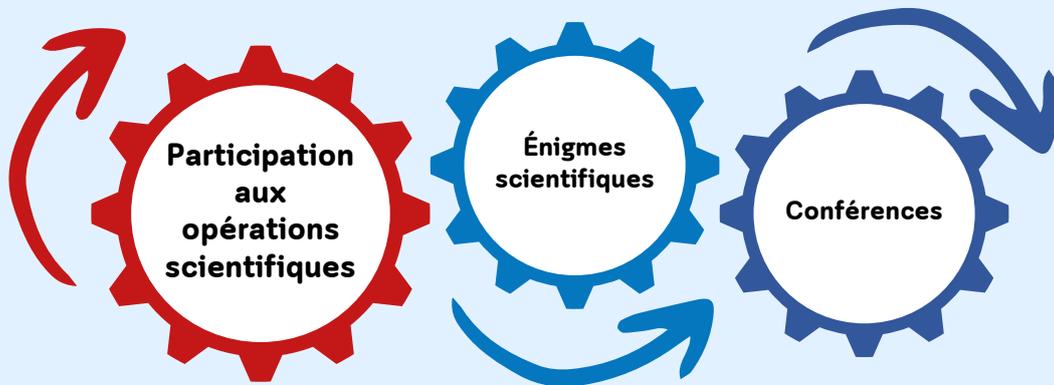




## Zoom sur le Parcours éducatif scientifique "Science et vie contemporaine"

Un parcours éducatif qui contribue favorablement à l'enrichissement des connaissances, au développement de l'esprit analytique et de la capacité critique, en particulier dans le contexte actuel d'innovation et de transformation numérique.

### Thématique 2025 Science et vie contemporaine



## Énigmes Scientifiques

**Accessible pour tous les  
élèves de tous les niveaux !**

Participez à un concours de résolution d'énigmes permettant d'accumuler chaque mois des points et de décrocher votre diplôme :

- Diplôme "Apprentie chercheuse / Apprenti chercheur"
- Diplôme "Ingénieure scientifique / Ingénieur scientifique"
- Diplôme "Savante en herbe / Savant en herbe"
- Diplôme "Experte scientifique / Expert scientifique"

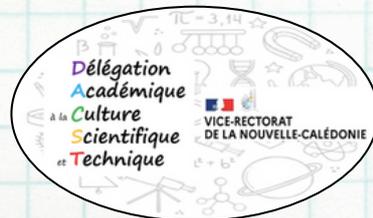
**Chaque mois, un lien de participation vous sera transmis via Pronote.**

**Participez au moins une fois pour obtenir 1 point et le diplôme niveau 1 !**



**Rendez-vous à ne pas manquer :**

**Festival de Sciences-EDD**  
 6 août 2025



## Plan de formation continue 2025



Formations à candidatures individuelles	Code GAIA
IA générative pour l'enseignement	25A0400303
Fondamentaux de l'IA (conférence)	25A0400304
Histoire de la mécanique des fluides (conférence-débat)	25A0400305
Astronomie (apports théoriques, observations)	25A0400306

La campagne d'inscription aux actions à candidature individuelle est ouverte du **17 février au 9 mars 2025 inclus**.

(Se référer au document [Comment s'inscrire à une formation](#) ? téléchargeable sur le site académique : <https://www.ac-noumea.nc/spip.php?article3392>)

Pour les candidatures individuelles, la campagne de formulation de l'avis du supérieur hiérarchique se déroulera du **10 au 14 mars 2025**.

## Contacts utiles

Myriam AUBRY-MALOUNGILA - Déléguée académique à la Culture scientifique :

[maubry-maloungila@ac-noumea.nc](mailto:maubry-maloungila@ac-noumea.nc)

Anthony AYAM - chargé de mission DACST : [Anthony.Ayam@ac-noumea.nc](mailto:Anthony.Ayam@ac-noumea.nc)

Julie CHATEL-NLOM - chargée de mission DACST : [Julie.Chatel2@ac-noumea.nc](mailto:Julie.Chatel2@ac-noumea.nc)

Sérénella GRAVINA - chargée de mission DACST : [Serenella.Gravina@ac-noumea.nc](mailto:Serenella.Gravina@ac-noumea.nc)

Evelyne NEIMBO - chargée de mission DACST : [Evelyne.Neimbo@ac-noumea.nc](mailto:Evelyne.Neimbo@ac-noumea.nc)

## Quelques partenaires

