



Opération « Reporters scientifiques en herbe ! »

Édition 2024



La délégation académique à la culture scientifique et technique (DACST) souhaite donner l'opportunité à des trinômes d'élèves d'interagir avec des scientifiques de différents établissements et structures de la Nouvelle-Calédonie, et leur permettre ainsi de se saisir des enjeux de la recherche en sciences sous un angle pluridisciplinaire.

Tu cherches à observer ?

Tu te questionnes ?

Tu souhaites développer ton esprit critique ?

Tu veux renforcer tes connaissances scientifiques ?

CE PROJET EST POUR TOI !



LE PRINCIPE

- ✓ L'opération « Reporters scientifiques en herbe ! » donne l'opportunité aux collégiens et lycéens de jouer le rôle de médiateurs scientifiques pour les autres jeunes sur un sujet majeur contemporain : mycologie, ornithologie, Bio-écologie, microbiologie, écologie marine, changement climatique, agrochimie, physique du vivant, bio-informatique...
- ✓ Un groupe d'élèves mixtes (2 à 4) s'associe avec un scientifique de la Nouvelle-Calédonie et mène des investigations sur le sujet proposé par le chercheur.
- ✓ Les élèves bénéficient de l'accompagnement de leur tuteur-scientifique pour s'informer, acquérir et structurer un corpus de connaissances scientifiques dans le but de produire une capsule vidéo qui sera partagée par la suite avec les autres établissements et lors de la Fête de la science. Les productions permettent automatiquement la participation au concours national CGénial.

LES SCIENTIFIQUES ENGAGÉS

- **Écologie Marine et Modélisation Halieutique : Bastien PREUSS**
Squale – Suivis Qualité Lagons et Environnement
bastien.preuss@squale.nc
- **Changement climatique : Fleur VALLET**
Ingénieure de projet. Géographe-environnement
fleur.vallet@ird.nc
- **Microbiologie : Linda GUENTAS**
Maître de conférences HDR – UNC
linda.guentas@unc.nc
- **Mycologie et écologie moléculaire : Fabian CARRICONDE**
Chercheur à l'Institut Agronomique néo-Calédonien – IAC

carriconde@iac.nc

- **Géophysique : Christelle MOTA**
Ingénieur en Géophysique – TerraScope
christelle.mota@gmail.com
- **Écosystèmes coralliens : Pascal DUMAS**
Chargé de Recherche - Ecologie et gestion des ressources benthiques récifales - IRD
pascal-paul.dumas@ird.fr
- **Agro-économie : Marjolaine MITAUT**
Ingénieure de projets en agro-développement, filières agricole et agroalimentaire
marjolinemitaut@gmail.com

LES FINALITÉS ÉDUCATIVES

- **Donner le goût des sciences : explorer le monde de la recherche en action, découvrir le métier et les parcours de scientifiques pour mieux comprendre les enjeux scientifiques et la relation science-société.**
- **Susciter des vocations scientifiques : investigations, partages de connaissances, rencontres permettant une veille sur l'évolution rapide des métiers scientifiques et ainsi une employabilité accrue.**
- **Initier à la fabrication de l'information scientifique : apprendre à s'informer et à développer des contenus rigoureux. Aborder la question des sources d'information, la vulgarisation, l'enquête, la question de l'éthique...en se mettant dans la peau d'un journaliste scientifique.**
- **Contribuer à la construction d'une citoyenneté active : développer l'esprit critique, la curiosité, la créativité, le sens du collectif, l'esprit d'initiative, l'argumentation...**
- **Faire acquérir des compétences numériques : s'approprier des techniques numériques pour analyser des informations scientifiques et communiquer.**





MISE EN ŒUVRE

- Les participants de l'opération « Reporters scientifiques en herbe ! » sont répartis en équipes « scientifique-groupe d'élèves ».
- La mixité est exigée afin d'encourager la mobilisation la plus large possible des talents au sein des établissements scolaires.
- Les élèves bénéficient d'un référent (professeur de sciences) dans leur établissement scolaire.
- Un même professeur référent peut inscrire et encadrer plusieurs groupes d'élèves mais sur des sujets distincts.
- Chaque scientifique propose aux élèves une thématique de travail qui fait consensus entre les parties prenantes.
- Afin de permettre la réalisation de son reportage scientifique, chaque groupe d'élèves bénéficie de visioconférences et/ou de rencontres avec le scientifique spécialiste du sujet choisi. Le calendrier de travail est fixé par le scientifique en fonction de ses contraintes professionnelles.
- La vidéo produite est d'une durée max de 2 minutes (génériques compris), au format HD1080 (1980x1080) en MP4.
- **Les éléments descriptifs de la vidéo** : les trinômes d'élèves doivent préciser un titre sous forme de problématique, un synopsis et les crédits. **Avant toute diffusion par le biais de divers canaux, les contenus sont validés par les professeurs référents, les scientifiques et les différents responsables communication des établissements auxquels appartiennent ces scientifiques.**
- Chaque trinôme d'élèves transmet à la délégation académique à la culture scientifique et technique (DACST) une autorisation de droit à l'image écrite des parents (ou du responsable légal).
- L'ensemble des vidéos produites seront hébergés sur le site académique <https://dacst.ac-noumea.nc/> et selon les modalités retenues par les établissements auxquels appartiennent les scientifiques.
- Les établissements inscrits participeront à la Fête de la science.
- Toute production scientifique produite entraîne une inscription automatique aux concours « CGénial-Collège » et « CGénial-Lycée »

CGÉNIAL : CONCOURIR AU NIVEAU NATIONAL

- Les concours « CGénial-Collège » et « CGénial-Lycée » permettent aux élèves de présenter tout projet relatif aux domaines scientifiques et techniques. **Le projet, fondé sur une démarche scientifique ou technologique, doit favoriser l'innovation et l'interdisciplinarité.**
- La spécificité du Concours CGénial réside dans son lien très étroit avec le monde industriel ou de la recherche. **Un partenariat avec le monde de la recherche ou des entreprises (collaboration, prêt de matériel, visite d'une entreprise...) est donc nécessaire.**
- Les projets sont centrés sur une démarche d'investigation scientifique, et portés sur la compréhension, la mise en évidence et/ou l'interprétation de problèmes scientifiques. **Une attention particulière sera portée à l'approche expérimentale.**
- Pour information, les critères retenus pour sélectionner les finalistes sont les suivants :
 - ✓ Originalité / Innovation / Intérêt sociétal ou local
 - ✓ Expérimentation, réalisation, production
 - ✓ Démarche, rigueur, méthode
 - ✓ Partenariat, collaboration
 - ✓ Communication, aisance des élèves.
- **28 octobre 2024** : chaque équipe transmet sa vidéo à la DACST accompagnée d'un compte rendu numérique du sujet abordé avec le scientifique.



https://padlet.com/Concours_CGenial/le-concours-cg-nial-9j2l6ep7c117z6pg

LES BINÔMES « SCIENTIFIQUE-ÉTABLISSEMENT en 2023 »

Scientifique	Établissement scolaire	Référente / Référent
Bastien PREUSS Écologie Marine et Modélisation Halieutique	Collège Francis Carco - Koutio	Rio GALINIÉ Rio.Galinie@ac-noumea.nc
Bastien PREUSS Écologie Marine et Modélisation Halieutique	Collège de Païamboué	Evelyne NEIMBO evelyne.neimbo@ac-noumea.nc
Fleur VALLET Géographie-environnement	Collège Guillaume Douarre - Ouvéa	Benjamin MALIE bessmalie@gmail.com
Nadège ROSSI Lutte biologique contre les arboviroses	Collège Gabriel Païta - Païta Nord	Mathilda LELONG mathildasydney@gmail.com
Nadège ROSSI Lutte biologique contre les arboviroses	Collège de Dumbéa-sur-Mer	Rachel FONG rachelf264@hotmail.com
Linda GUENTAS Microbiologie	Collège De Taremen – Maré (ASÉE)	Jean BEARUNÉ jean.bearune@ac-noumea.nc
Fabian CARRICONDE Mycologie et écologie moléculaire	Lycée Michel Rocard - Pouembout	Violette DONNADIEU Violette.Donnadieu@ac-noumea.nc
Pascal DUMAS Écosystèmes coralliens	Collège de Mou - Ponérihouen	Vincent LE MOAL vincentlemoal@yahoo.fr
Fabian CARRICONDE Mycologie et écologie moléculaire	Collège de Mou - Ponérihouen	Vincent LE MOAL vincentlemoal@yahoo.fr
Christelle MOTA Résistivité du sous-sol calédonien	Lycée du Mont Dore	Nathalie MANZONI Nathalie.Manzoni@ac-noumea.nc
Marjolaine MITAUT Agro-économie	Collège Georges Baudoux - Nouméa	Xavier CHOMBEAU xchombeau@ac-noumea.nc
Christelle MOTA Résistivité du sous-sol calédonien	Lycée Dick Ukeiwë - Dumbéa	François BURETTE Francois.Burette@ac-noumea.nc Julie PETER Julie.Peter@ac-noumea.nc
Fabienne BOURDEAU Chargée de mission pédagogie - EEDD Ripisylve de Bourail	Collège Louis Léopold Djiet - BOURAIL	Hilory BOUFENECHÉ hilory.boufeneche@ac-noumea.nc
Hubert GERAUX Expert Conservation & Plaidoyer / Conservation & Advocacy expert Ripisylve de Bourail	Collège Louis Léopold Djiet - BOURAIL	Hilory BOUFENECHÉ hilory.boufeneche@ac-noumea.nc

PLANNING

AVRIL 2024 : constitution des équipes « scientifiques-trinôme d'élèves ».

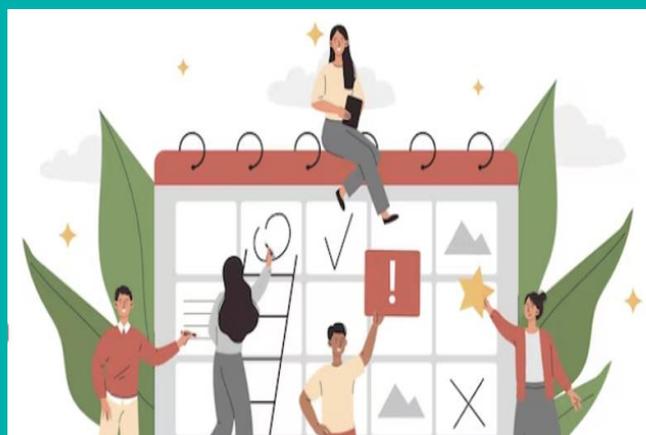
D'AVRIL à JUILLET 2024 : phase d'investigation. Chaque trinôme d'élèves bénéficie de visioconférences et/ou de rencontres avec le scientifique spécialiste du sujet choisi.

Début des travaux sur les scénarios (reportages).

AOÛT à OCTOBRE 2024 : réalisation des productions (clips, vidéo) en lien avec les membres de la Délégation Académique à la culture scientifique et technique.

LUNDI 28 OCTOBRE 2024 : Date limite de rendu des productions à la DACST.

NOVEMBRE 2024 : présentation et valorisation des travaux dans le cadre de **Fête de la science**, sélection des vidéos lauréates académiques aux **concours CGénial « collègue » et CGénial « lycée »**.



VOS INTERLOCUTEURS

Myriam AUBRY-MALOUNGILA

Déléguée académique à la culture scientifique et technique

maubry-maloungila@ac-noumea.nc

Antony AYAM

Chargé de mission à la culture scientifique et technique

anthony.ayam@ac-noumea.nc

Julie CHATEL-NLOM

Chargée de mission à la culture scientifique et technique

Julie.Chatel2@ac-noumea.nc

Violette DONNADIEU

Chargée de mission à la culture scientifique et technique

Violette.Donnadieu@ac-noumea.nc

Marion MASTROMAURO

Responsable cellule gestion de projets et coordination au CRESICA

marion.mastromauro@cresica.nc

